URIOPSS de Normandie
N° déclaration d'activité auprès du Préfet de Région Normandie : **28 14 032 18 14**
Exonération de TVA - Art. 261.4.4° a du CGI
Numéro SIRET de l'organisme de formation : **839 326 808 00012**

Fiche **PP 31N**

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Connaissance du public en situation de handicap

Objectifs

- ***Sensibiliser les salariés dans l'approche physique et verbale de la personne handicapée.***
- ***Approfondir leurs connaissances en particulier sur l'autisme et la déficience intellectuelle.***
- ***Pouvoir identifier le rôle et la place de chaque acteur au sein de l'institution à des fins de collaboration.***

Programme

- **Introduction : le normal et le pathologique.**
  - Discussion autour de ces deux concepts afin d'appréhender la notion de Handicap.
- **Approche du Handicap :**
  - La notion de Handicap.
  - Evolution de la représentation et de la notion de Handicap dans l'histoire.
  - Les définitions de l'UNAPEI, de la CIH et de l'OMS & leurs limites.
  - Les causes du handicap.
  - Présentation des causes générales : l'inné et l'acquis.
  - Parcours et orientation de la personne handicapée.
  - Contexte réglementaire : présentation et rôle de la MDPH & de la CDAPH.
  - Présentation des établissements d'accueil du secteur médico-social aux différents âges de la vie.
- **Les formes de Handicap :**
  - Physique et moteur.
  - Mental.
  - Sensoriel.
  - Le polyhandicap.
  - Les aberrations chromosomiques (trisomie, ''X fragile''...).
  - La déficience intellectuelle.
  - Notion d'intelligence et sa mesure (test de QI).
  - Définition et caractéristiques de la déficience intellectuelle et ses causes possibles.
  - Troubles et retards associés.
  - Conséquences du handicap et accompagnement adapté.
  - L'autisme.
  - Le contexte nosologique psychiatrique : trouble envahissant du développement.
  - Symptomatologie et formes d'autisme.
  - Conséquences du handicap et accompagnement.
- **Famille et institution :**
  - De l'annonce au quotidien : le vécu des familles et leurs réactions (déni, surprotection...).
  - Accompagner la famille afin qu'elle devienne actrice du projet
- **Les acteurs professionnels du secteur médico-social : rôle et place :**
  - Les professionnels et leurs fonctions : médical, paramédical, éducatif, administratif.
  - Le projet individualisé et les grands axes de l'accompagnement de la personne handicapée.

Durée :
3 jours – 18 heures

Public :
Services éducatifs
(ou adaptation de l'intervention pour les personnels des services généraux et administratifs)

Prérequis : Aucun

Groupe : 12 personnes maximum

Méthodes pédagogiques :
- **Apports théoriques, étude de cas, jeux de rôle**
- **Support de vidéo projection et/ou liens remis**

A l'issue de la formation, il sera procédé à une évaluation de la formation.

/!\ Ce document n'est pas contractuel !

En fonction des besoins des participants, le formateur adaptera le déroulé et le contenu de la formation.